

TAIKOMOJI ORGANIZACIJOS PSICHOLOGIJA

2026 m. / Rudens semestras

Modulio anotacija

Pastarieji metai privertė daugumą organizacijų radikaliai keistis, reorganizuotis ir, šalia kitų dalykų, permąstyti vadovavimo profesionalumą bei meistriškumą, dirbant su žmonėmis. Esminis klausimas „kaip sėkmingai vadovauti žmonėms?“ išlieka ypatingai aktualus, nes vienas iš didžiausių iššūkių šiuolaikiniam vadovui – rasti atsakymus į klausimus, kaip numatyti ir daryti įtaką savo ir kitų elgesiui, sutelkiant bendras pastangas organizacijos ateičiai kurti neapibrėžtoje, kintančioje aplinkoje. Šis modulis ne tik apie kitus, bet ir apie pačius žmones vedančius žmones.

ISM Taikomosios organizacijos psichologijos modulio siekis - padėti vadovams surasti ir suprasti atsakymus apie žmonių elgseną organizacijoje, tuo pačiu geriau suprantant pačią organizaciją. Čia padeda klasikinės bei modernios psichologijos žinios bei vadybos praktika. Modulyje siekiama integruoti diagnostinius ir veiksminius organizacijos psichologijos aspektus: diagnostinius - elgesio identifikavimą, supratimą ir paaiškinimą bei veiksminius: elgesio kontrolę, nukreipimą ir įtakos darymą įvairiuose organizacijos kontekstuose.

Modulio problematika analizuojamos trimis lygmenimis – asmenybės, grupės ir organizacijos. Čia ugdomas platus suvokimas apie žmogiškąją organizacijos potencialą ir sąlygas jam skleistis. Modulio eigoje susipažįstama su asmenybės struktūra, įgytų savybių dinamika, atskleidžiama, kaip asmenybės pasirinkimus veikia grupės ir komandos, koks yra asmenybės ir grupės psichologinio saugumo vaidmuo; aptariamas asmenybės ir organizacijos kaip sudėtingų sistemų santykis, tiesiamas tiltas tarp vadovavimo meistriškumo ir pokyčių valdymo. Čia bus suvokiami ir patiriami esminiai vadovavimo meistriškumo klausimai, geriausios praktikos ir teorijos.

Modulyje rengiami du rašto darbai. **Pirmasis** – tiriamasis darbas, kai trijų magistrantų grupelės atlieka tiriamąjį (konsultacinį) projektą; jo metu sprendžiamos realios, vieno ar kelių grupelės narių organizacijos psichologijos problemos. **Kitas rašto darbas** – individuali savirefleksija. Rašto darbuose aktyviai naudojami modulio metu įgytomis žiniomis.

TOP modulio dalyvių dalijimasis patirtimi – neatsiejama studijų dalis. Diskusijų metu skatiname kiekvieną dalyvį dalintis savo įžvalgomis, mintimis bei patirtimi. Mokymasis tampa galimybe apmąstyti savo patirtį ir pasisemti žinių iš kitų, Lietuvoje veikiančių, organizacijų vadovų. Taip pat į paskaitas kviečiame svečius – praktikus, taip užtikrindami gerą teorijos ir praktikos balansą.

Modulis skirtas jums, jeigu, dirbdami su žmonėmis, siekiate ugdyti savo ir savo aplinkos vadovavimo meistriškumą, tapti geresniais vadovais ir taip kurti vertę sau, savo komandai bei organizacijai.

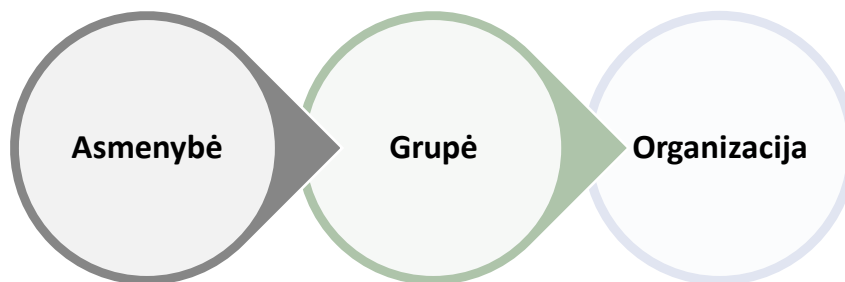
Baigę šį modulį vadovai gali tikėtis, kad sustiprins savo kaip vadovo profesines ir asmeninio augimo kompetencijas, įgis vadovavimo žmonėms meistriškumo, geriau supras psichologines sėkmių ir nesėkmių priežastis, gebės priimti tikslesnius sprendimus bei taps tikslesniais visos organizacijos kaitos įkvepėjais.

Modulio vadovė:

Birutė Ruplytė, ISM Executive School lektorė, mokymo programų vadovė. Verslo administravimo ir organizacinės psichologijos magistrė, geštalo krypties psichoterapeutė. Daugiau kaip 20 metų organizacijose veda mokymus ir konsultuoja organizacijas bei vadovus organizacinės elgsenos temomis. Sertifikuota darbui su DiSC, komandos vaidmenų nustatymo metodikomis (A Wiley Brand, JAV), taip pat sertifikuota 360° vadovavimo kompetencijų vertinimo konsultantė (Exponential Training & Assessment, Anglija). Verslo atvejų (angl. case study) bendraautorė. Kvalifikacija kelta International Management Teachers Academy (IMTA) (IEDC, Slovėnija), Denison Consulting (UK), Adizes Institute (JAV) ir kt.



Pagrindinės modulio temos



- Laukas, kuriame gyvename. Įvadas į asmenybės psichologiją
- Asmenybė organizacijoje: tipologijos
- Nuostatos ir suvokimo šališkumai
- Vadovavimas ir lyderystė remiantis emociniu intelektu
- Grupės procesai: grupinė dinamika, komandinis darbas
- Grupės procesai: struktūra, sprendimų priėmimas grupėje
- Grupės procesai: konfliktai, jų šaltiniai ir lygiai. Konfliktų valdymo stiliai
- Organizacijos žmogiškojo potencialo auginimas
- Organizacijos pokyčių valdymas. Pokyčių psichologija
- Organizacijos kultūra. Sveika organizacija

2026 m. rudens semestro kalendorius

Rugsėjis / 2026					
P	A	T	K	P	Š
	1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12
14	15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26
28	29	30			

Spalis / 2026					
P	A	T	K	P	Š
			1	2	3
5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31

Lapkritis / 2026					
P	A	T	K	P	Š
2	3	4	5	6	7
9	10	11	12	13	14
16	17	18	19	20	21
23	24	25	26	27	28
30					

Gruodis / 2026					
P	A	T	K	P	Š
	1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12
14	15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26
28	29	30	31		

Sausis / 2027					
P	A	T	K	P	Š
				1	2
4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16
18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30

Kalendoriaus žymėjimų reikšmės:

- Modulio užsiėmimai;
8 akademinės valandos per dieną
- Išvykstamoji modulio sesija
- Įvadinis finansų seminaras
(vakaris; pasirenkama veikla studentams, kurie prieš bet kurio modulio studijas nori susipažinti su finansų pagrindais)
- Įvadas į studijas studijuojantiems ISM pirmąjį semestrą (vakare; pasirenkama veikla)
- Socialinių tyrimų metodų seminaras
(vyksta tik tam tikruose moduluose)
- Modulio baigiamieji atsiskaitymai:
egzaminas ir tiriamųjų darbų pristatymai
- Modulio baigimo pažymėjimų įteikimas

Modulio dėstytojai



Prof. Dr. Fabian Bernhard

- Professor of management and member of the Family Business Center at EDHEC Business School in France
- Research fellow at the University of Manheim in Germany.
- MBA degree from University of Oregon, USA
- Author of a book „Psychological Ownership in Family Business“
- Topics of interest: intersection of organizational behaviour, organizational psychology, family business (in particular, emotional dynamics in family business, moral emotions, the education and preparation of the next generational family business leaders, and all kinds of attachment to family business)



Raimundas Dzimidas

- Vizituojantis ISM lektorius, psichologas
- Swedbank HR partnerių komandos vadovas
- Sertifikuotas MBTI® lektorius ir praktikas
- Sertifikuotas DiSC® konsultantas
- Ekspertinės sritys: organizacijų diagnostika, tyrimai, asmenybės tipologijos. Dirba su įvairiais organizacijų vystymo ir HR projektais, pokyčių valdymu, kompetencijų modeliavimu, veiklos vertinimu, strateginiu darbuotojų planavimu ir kt.



Birutė Ruplytė

- ISM Executive School lektorė, psichologė, psichoterapeutė, modulio vadovė
- ISM Executive School organizacijų vystymo programų vadovė
- Sertifikuota darbui su DiSC metodika (A Wiley Brand, JAV), 360° vadovavimo kompetencijų vertinimo konsultantė (Exponential Training & Assessment, Anglija)
- Verslo atvejų bendraautorė, vadovauja Vadovų magistrantūros baigiamiesiems darbams
- Kvalifikaciją kėlė CEEMAN International Management Teachers Academy (IEDC, Slovėnija), Denison Consulting (JAV), Adizes Institute (JAV), Manchester University ir European Case Clearing House (D. Britanija) programose ir kt.



Prof. dr. Raimonda Alonderienė

- ISM profesorė, Cognizant personalo vadovė.
- Personalo valdymo profesionalų asociacijos Valdybos narė.
- Personalo vadybos ekspertė ir entuziastė. Konsultuoja įmonių vadovus, veda mokymus. Dėsto Lietuvos ir užsienio universitetuose.
- Praktinės ir mokslinės temos: žmonių valdymas ir ugdymas, savaiminis mokymasis, lyderystė. Tyrimų rezultatai publikuoti aukščiausio lygio tarptautiniuose žurnaluose bei prestižinių leidyklų knygose
- Aktyviai dalyvauja mokymosi visą gyvenimą veiklose, kompetencijas kėlė CEEMAN „International Management Teachers Academy“ ir kt.



Margarita Pilkienė

- ISM Executive School vyriausioji lektorė, ekspertė, psichologė
- Dalyvauja tarptautiniuose moksliniuose lyderystės tyrimuose ir projektuose, atlieka tyrimus organizacijose, gilinasi į vadovavimo psichologijos temas. Tyrimų rezultatai publikuoti aukščiausio lygio tarptautiniuose moksliniuose žurnaluose bei prestižinių leidyklų knygose
- Konsultuoja įmones vadybos bei personalo valdymo klausimais, atlieka 360, Denison ir kitus tyrimus organizacijose, teikia koučingo konsultacijas
- Verslo atvejų (Case study) bendraautorė
- Vadovauja magistrų baigiamiesiems darbams
- Kėlė kvalifikaciją CEEMAN „International Management Teacher’s Academy“, Adizes Institute, nuolat skaito savo tyrimų pagrindu parengtus pranešimus tarptautiniuose seminaruose ir konferencijose.



Prof.dr. Bernadeta Goštautaitė

- ISM profesorė, organizacijų psichologė
- Tiria skirtingo amžiaus darbuotojų elgseną organizacijose, amžėjančių darbuotojų įtraukimą ir pasiekimų valdymą, žinių dalijimąsi tarp skirtingų kartų. Tyrimų rezultatai publikuoti aukščiausio lygio tarptautiniuose moksliniuose žurnaluose
- Kasmet dalyvauja ir skaito pranešimus įvairiose tarptautinėse mokslinėse konferencijose
- Europos darbo ir organizacijų psichologų asociacijos narė (EAWOP), Vadybos akademijos (Academy of Management, JAV) narė
- Dėsto vadovų magistrantūros programose, o šalia akademinės veiklos vykdo žmogiškųjų išteklių tyrimų ir analitikos projektus verslo įmonėms, valstybės institucijoms bei nevyriausybinėms organizacijoms
- Prieš pradėdama mokslinę veiklą, dirbo įvairiose žmogiškųjų išteklių valdymo srityse Lietuvoje, Latvijoje ir Vokietijoje



Doc. dr. Olga Štangej

- ISM Vadybos ir ekonomikos universiteto docentė, Vadovų magistrantūros programos vadovė
- Daugiau kaip 15 metų lygiagrečiai dirba versle, vykdo verslo konsultavimo ir akademinę praktiką Lietuvoje ir užsienio šalyse (Šveicarijoje, Vokietijoje)
- Specializuojasi lyderystės, antreprenerystės, šeimos verslo srityse
- Mokymų metu siekia padėti vadovams geriau suprasti grupių dinamiką bei sprendimų priėmimą remiantis vadybos, taikomosios psichologijos ir neuromokslo žiniomis
- Vykdo mokslinius ir taikomuosius tyrimus, kurių rezultatai publikuojami akademinuose žurnaluose ir knygose, pristatomi tarptautiniuose moksliniuose ir praktiniuose renginiuose



Ugnius Savickas

- Organizacijų, vadovų bei vadovaujančių komandų konsultantas su 20 metų konsultavimo ir mokymų vedimo patirtimi, apimančia ilgalaikių ugdymo programų kūrimo ir įgyvendinimo, strateginių sesijų rengimo ir moderavimo, inovacijų bei pokyčių fasilitavimo veiklose.
- Pagrindinės interesų / ekspertinės sritys: aktyvaus ir patirtinio mokymosi (action based, experiential learning) metodai efektyviai savianalizei ir saviugdai, komandos darniam ir produktyviam darbui, verslo konkurencingumui ir strategijai, projektų ir pokyčių valdymui, individualiam kūrybingumui ir organizaciniam inovatyvumui skatinti.
- Įgyvendindamas ugdymo programas ir konsultuodamas vadovų komandas ypatingą dėmesį skiria žmonių kompetencijų ir kultūros darnai su strategija, tvaraus konkurencinio pranašumo ir sveikos organizacijos kūrimo temoms. Sertifikuotas ir praktikuojantis Gestalt practitioner in organizations (EAGT), darbe su komandomis ir grupėmis provokuojantis individualią savistabą bei dėmesingumą tarpusavio santykiams, kaip būtina sąlyga produktyviam ir efektyviam komandiniam veikimui

Tvarkaraštis

Numatoma data	Tema	Ak.val. skaičius	Dėstytojas
Rugsėjo 4 d. (penktadienis)	Modulio įvadas. Tikslai, uždaviniai ir atsiskaitymai. Susipažinimas Kontekstas, kuriame gyvename. Įvadas į organizacijos psichologijos lauką. Įvadas į asmenybės psichologiją. Vadovo vaidmens evoliucija	8 ak. val.	Birutė Ruplytė
Rugsėjo 5 d. (šeštadienis)	Asmenybė organizacijoje: Myers-Briggs tipų indikatorius (MBTI) tipologija. Kaip MBTI gali prisidėti prie efektyvaus vadovų ugdymo ir vadovavimo stiprinimo organizacinėje aplinkoje? Kaip MBTI gali padėti įveikti vadovų veikloje kylančius pagrindinius iššūkius?	8 ak. val.	Raimundas Dzimidas
Rugsėjo 17-18-19 d. (ketvirtadienis, penktadienis, šeštadienis) Išvykstamoji sesija	Bendradarbiavimas. Grupių ir komandų procesai. Refleksija. Komandos gyvavimo ciklai. Kontakto ciklas ir trūkiai. Ką padariau (darau), kad mano komanda dabar yra tokia kokia yra? Kokią komandą kuriu? Kokį tikslą keliu sau kaip komandos vadovui apie komandą? Psichologinis saugumas, pasitikėjimo kūrimas ir palaikymas.	24 ak. val.	Birutė Ruplytė Ugnius Savickas <i>(paskaitos vyksta paraleliai dviejose grupėse)</i>
Spalio 2-3 d. (penktadienis, šeštadienis)	Grupių ir komandų dinamika. Jos veiksniai ir veiksmas. Proceso reikšmė rezultatams. Sprendimų priėmimas grupėje. Kuo ypatingas sprendimų priėmimo procesas grupėje ir kokios tendencijos jame dažniausiai išryškėja? Grupės dinamikos stebėsena ir jos taikymas. Simuliacija	16 ak. val.	Doc. dr. Olga Štangej

Numatoma data	Tema	Ak. val. skaičius	Dėstytojas
Spalio 16 d. (penktadienis)	Konfliktai. Jų šaltiniai ir lygiai. Dėl ko konfliktuojame savo komandose? O gal gyvename dirbtinėje harmonijoje? Konfliktų valdymo stiliai. Kaip aš sprendžiu konfliktus? Kada ir kaip tai veikia?	8 ak. val.	Ugnius Savickas
Spalio 17 d. (šeštadienis)	Dėmesys, nuostatos, stereotipai, šališkumai. Kaip tai veikia mūsų suvokimą, sprendimus bei bendravimą komandoje? Kokios praktinės technikos ir organizaciniai metodai padeda mažinti mąstymo klaidas ir šališkumą sprendimų priėmime? Dirbtinis intelektas ir nuostatos	8 ak. val.	Raimundas Dzimidis
Spalio 30 d. (penktadienis)	Žmogiškojo potencialo vystymas organizacijoje. Darbuotojo patyrimo ciklas organizacijoje. Kaip padėti komandos nariams augti? Kokias technikas gali rinktis vadovas, augindamas savo komandos narių potencialą? Kas laiko darbuotojus organizacijoje ir komandoje?	8 ak. val.	Prof. dr. Raimonda Alonderienė
Lapkričio 13-14 d. (penktadienis, šeštadienis)	Vadovavimas ir lyderystė grupėje remiantis emociniu intelektu. Kodėl mano darbuotojais tokie nemotyvuoti? Ar pozityvios emocijos visada yra geri, o negatyvios visada blogai? Kaip mums reikia jaustis, kad būtume inovatyvūs? Ar mano organizacijoje „leidžiama“ pasakyti man kaip aš jaučiuosi?	16 ak. val.	Prof. dr. Fabian Bernhard
Lapkričio 27-28 d. (penktadienis- šeštadienis)	Pokyčio psichologija. Pokyčių valdymo modeliai. Jeigu jau yra sugalvoti pokyčių valdymo modeliai, tai kodėl tai vis dar „galvos skausmas“? Ką ir kaip vadovas gali padaryti, kad žodis „pokytis“ nekeltų alergijos jo žmonėms? Vadovo vaidmuo pokyčiuose	16 ak. val.	Birutė Ruplytė

Numatoma data	Tema	Ak. val. skaičius	Dėstytojas
Gruodžio 11 d. (penktadienis)	Sveika organizacija ir jos sveikatos rodikliai. Organizacijos kultūra. Kas yra organizacijos kultūra ir kaip ji veikia rezultatus? Kaip galima kultūrą iširti, pamatuoti, stebėti jos kaitą? Kaip vadovai formuoja ir palaiko organizacijų kultūrą?	8 ak. val.	Prof. dr. Bernadeta Goštautaitė
Gruodžio 12 d. (šeštadienis)	Lietuvos verslo atvejų forumas. Tiriamųjų darbų pristatymas. Virsmo ratas. Modulio apibendrinimas.	8 ak. val.	Birutė Ruplytė
Gruodžio 23 d. (trečiadienis)	Savianalizės įkėlimas į sistemą		
2027 m. sausio 5 d. (trečiadienis)	Tiriamųjų darbų įkėlimas į sistemą		
2027 m. sausio 9 d. (šeštadienis)	Baigiamasis egzaminas raštu		
2027 m. sausio 29 d. (penktadienis)	Pažymėjimų įteikimas		

Turite klausimų? Susisiekiame!

Vadovų mokymosi konsultantai



Jolanta Dzemionė

+37061293276

jolanta.dzemione@ism.lt



Indrė Mertinienė

+37068216439

indre.mertiniene@ism.lt



Skaidrė Samuilė

+37061149252

skaidre.samuile@ism.lt